

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Comunicarse

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de **identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación**. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.

## Sugerencias para promover la habilidad de comunicarse

### Actividad:

Emily le escribe a su maestro durante las vacaciones de verano diciéndole que cree haber visto una ballena en su estanque y que le encantan las ballenas. Le pide información sobre las ballenas porque cree que la que se encuentra en su estanque puede estar herida. Su maestro le da información a través de una serie de cartas, pero le dice una y otra vez que es imposible que una ballena viva en su estanque.

Pregúntele a su hija:

- “¿Cómo reacciona Emily ante la insistencia de su maestro que una ballena no puede vivir en su estanque?”
- “¿Qué hace el maestro para hablar con Emily sobre la ballena que cree ver?”

### Habilidad:

Para llegar a entender los desacuerdos entre las personas, su hijo debe **poner a un lado sus propias ideas e intentar entender la perspectiva de los demás**; esto es una habilidad de la **función ejecutiva**. Cuando usted le ayuda a su hijo a aprender a **manejar las diferencias de opinión**, lo ayuda a comunicarse mejor.

### Actividad:

Emily utiliza las cartas que le escribe a su maestro como una manera de obtener más información sobre las ballenas. Pregúntele a su hijo que más hizo Emily para aprender sobre las ballenas.

### Habilidad:

Uno de los propósitos de la comunicación es **encontrar respuestas a las preguntas** que uno puede tener. Al hacerle preguntas a su hijo y conversar con él sobre los libros y personajes, usted lo ayuda a pensar sobre nuevas maneras de comunicación. Este vaivén de interacciones es lo que los investigadores llaman **“servir y responder”**. Como en un juego de pelota uno de ustedes dice algo (sirve) y el otro reacciona (responde). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

## Querido Sr. Blueberry

Por Simon James

Durante las vacaciones, Emily y su maestro, Sr. Blueberry, se escriben cartas sobre la ballena que Emily ve en su pequeño estanque. Es un cuento cautivador con una encantadora

mezcla de realidad y fantasía.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book  
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. [www.fbmarketplace.org](http://www.fbmarketplace.org).

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

**Servir y responder** describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en [www.mindinthemaking.org](http://www.mindinthemaking.org).

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Comunicarse

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de **identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación**. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.

## Sugerencias para promover la habilidad de comunicarse

### Actividad:

Mientras lee *Querido Sr. Blueberry*, resalte las palabras y frases que puedan ser nuevas para su hijo, tal como migratorio o como un camarón. Usted puede hablar sobre lo que significan.

### Habilidad:

Usar un **lenguaje rico y diverso** promueve la habilidad de comunicarse.

### Actividad:

Usted puede pedirle a su hijo que piense a quién le gustaría escribirle una carta. Hagan un plan y escriban la carta juntos.

### Habilidad:

Escribir cartas es divertido y ayuda a su hijo a pensar sobre lo que él quiere decir; esto lo permite **practicar** la habilidad de comunicarse.

## Querido Sr. Blueberry

Por Simon James

Durante las vacaciones, Emily y su maestro, Sr. Blueberry, se escriben cartas sobre la ballena que Emily ve en su pequeño estanque. Es un cuento cautivador con una encantadora

mezcla de realidad y fantasía.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book  
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. [www.fbmarketplace.org](http://www.fbmarketplace.org).

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

**Servir y responder** describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en [www.mindinthemaking.org](http://www.mindinthemaking.org).