

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Comunicarse

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de **identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación**. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.

Sugerencias para promover la habilidad de comunicarse

Actividad:

Hable con su hijo sobre lo diferente que es la vida de Emma Lazarus en comparación con la vida de los inmigrantes que vinieron a los Estados Unidos. Estaban enfermos, tenían hambre y eran muy pobres, pero aun así tenían la esperanza de una vida mejor.

Pregúntele a su hijo:

- “¿Por qué crees que Emma se sentía atraída por los inmigrantes?”.
- “¿Por qué a otros no les importaba y creían que esta gente arruinaría a nuestro país?”.

Habilidad:

Cuando conversa sobre los personajes de los libros, ayuda a su hijo a **entender las perspectivas de los demás, lo cual** es un aspecto muy importante para aprender a comunicarse bien con los demás.

Actividad:

Emma usa su habilidad como escritora para cambiar la opinión de otras personas sobre los inmigrantes. Hable con su hijo sobre cómo las palabras de Emma causaron cambios a través del tiempo. Pregúntele a su hijo si él ha leído alguna vez algo que lo haya hecho cambiar de parecer.

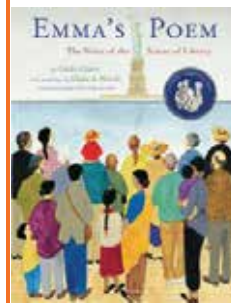
Habilidad:

La esencia de la comunicación es **compartir su propio punto de vista de manera que tenga un impacto en los sentimientos y pensamientos de los demás**. El vaivén de sus conversaciones con su hijo sobre este tema es lo que los investigadores llaman “**servir y responder**”. Como en un juego de pelota uno de ustedes dice algo (sirve) y el otro reacciona (responde). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

El poema de Emma

Por Linda Glaser

El poema de Emma es la historia compasiva e inspiradora detrás del famoso poema grabado en la placa que hay en la entrada de la Estatua de la Libertad.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: **Servir y responder** y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Comunicarse

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de **identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación**. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.

Sugerencias para promover la habilidad de comunicarse

Actividad:

Cuando Emma se preparó para escribir el poema, se puso en los “zapatos” de los inmigrantes y hasta de la Estatua de la Libertad. Se preguntó a sí misma: ¿Qué tal si la estatua fuese una mujer de verdad? ¿Qué pensaría y sentiría si viera a los inmigrantes “llegar con hambre y en harapos”?

Pídale a su hijo que comparta lo que piensa sobre las preguntas que Emma se hacía.

- “¿Qué estarían pensando y sintiendo los inmigrantes cuando llegaron a este país?”.
- “Si la Estatua de la Libertad fuese una mujer de verdad, ¿qué diría?”.

Habilidad:

Comunicarse incluye **retroceder en nuestros propios pensamientos y sentimientos y pensar en las personas con las que nos queremos comunicar**, algo que requiere el uso de las habilidades de la **función ejecutiva**. Hacer preguntas le ayuda a su hijo a practicar esta habilidad.

Actividad:

Al final del libro puede encontrar historias de la autora y la artista. Ambas tienen experiencias de inmigrantes en sus familias. Pregúntele a su hijo si cree que estas experiencias tuvieron un impacto en el libro que crearon juntas.

Habilidad:

Compartir el trasfondo de este libro ayuda a su hijo a entender que **los libros se escriben a partir de las experiencias y pasiones del autor y artista**.

Actividad:

Escriba un poema o invente un cuento con su hijo sobre algo que sea importante para él. Pueden hablar sobre quién espera su hijo que lea este poema o cuento y cómo le va a impactar.

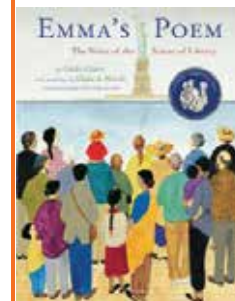
Habilidad:

Hay **varias maneras de comunicarse**; escribir poemas y contar cuentos son maneras hermosas de expresar mensaje.

El poema de Emma

Por Linda Glaser

El poema de Emma es la historia compasiva e inspiradora detrás del famoso poema grabado en la placa que hay en la entrada de la Estatua de la Libertad.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.