

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Comunicarse

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de **identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación**. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.

Sugerencias para promover la habilidad de comunicarse

Actividad:

Sin hablar está basado en el aprendizaje de Dave en cuanto a la experiencia de Gandhi de no hablar un día a la semana para “organizar su mente”.

Pregúntele a su hijo:

- “¿Cómo no hablar afectó el pensamiento y aprendizaje de los niños? ¿Cuáles son algunos ejemplos específicos?”.
- “¿Cómo no hablar afectó el pensamiento y aprendizaje de los maestros, especialmente de la directora, la Sra. Hiatt?”.
- “Si fueras el Sr. Burton y estuvieras escribiendo un ensayo sobre este experimento para una clase de desarrollo humano, ¿sobre qué escribirías? ¿A qué conclusión llegarías?”.

Habilidad:

Comunicarse incluye poder **reflexionar sobre lo que se quiere comunicar**. Al hablarle a su hijo sobre lo que los niños y adultos aprendieron sobre su aprendizaje, ayuda a su hijo a reflexionar sobre su experiencia con este libro. Este vaivén de conversaciones es lo que los investigadores llaman “**servir y responder**”. Como en un juego de pelota uno de ustedes dice algo (sirve) y el otro reacciona (responde). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

Actividad:

Cuando no podían hablar como lo hacían antes y tenían que atenerse a un límite de tres palabras, Dave, Linsey y sus compañeros de clase aprendieron a usar varias formas nuevas de comunicarse. Pregúntele a su hijo cómo se comunicaron los niños sin usar palabras. Puede hablar con él sobre las diferentes formas de comunicarse, tales como las expresiones faciales, los movimientos del cuerpo y las señales. Pregúntele a su hijo por qué estas formas son importantes.

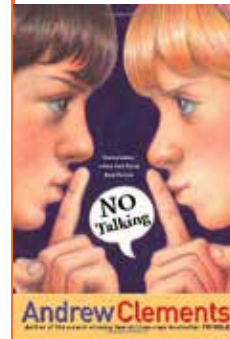
Habilidad:

La **comunicación eficaz incluye mucho más que hablar**. Cuando habla con su hijo sobre las otras formas de comunicarse, desarrolla y profundiza lo que entiende sobre la comunicación eficaz.

Sin Hablar

Por Andrew Clements

Los estudiantes de quinto grado en la Primaria Lakewood son tan ruidosos que se conocen como “Los Incallables”. Cuando Dave se entera de que Mahatma Gandhi practicaba estar en silencio un día a la semana para



organizar su mente, comienza una astuta competencia entre los niños y las niñas de dos días en silencio en la que todos aprenden una lección.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Comunicarse

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de **identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación**. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.

Sugerencias para promover la habilidad de comunicarse

Actividad:

Antes de su experimento, los niños y maestros usaban las palabras como una forma de control. Pero aprendieron que no hablar requería aun más autocontrol que hablar todo el tiempo. Pregúntele a su hijo por qué no hablar los ayudó a tener más control que hablar todo el tiempo.

Habilidad:

Comunicarse requiere **autocontrol**, algo que se desarrolla a través del tiempo con práctica y requiere el uso de las habilidades de la **función ejecutiva**.

Actividad:

Los estudiantes de quinto grado creen que las niñas tienen “piojos”. Dave y Lynsey se describen como el rey y la reina de los “piojos”. Tienen cero tolerancia por el otro sexo. Al final del libro llegan a un “nuevo estado de normalidad” con respecto a lo que sienten el uno por el otro. Pídale a su hijo que hable sobre qué pasó para que cambiaran su manera de pensar.

Habilidad:

La habilidad de comunicarse requiere entender a los demás; requiere **ir más allá de los estereotipos para poder entender lo que otra persona piensa o siente**.

Sin Hablar

Por Andrew Clements

Los estudiantes de quinto grado en la Primaria Lakewood son tan ruidosos que se conocen como “Los Incallables”. Cuando Dave se entera de que Mahatma Gandhi practicaba estar en silencio un día a la semana para



organizar su mente, comienza una astuta competencia entre los niños y las niñas de dos días en silencio en la que todos aprenden una lección.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.