

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Comunicarse

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de **identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación**. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.

## Sugerencias para promover la habilidad de comunicarse

### Actividad:

Hable con su hijo sobre por qué piensa que el niño preferiría tener una mascota que corriera y atrapara y trepara árboles y persiguiera hilos y durmiera en su cama por la noche. Puede preguntarle a su hijo qué tipo de mascota quisiera tener y por qué.

### Habilidad:

Cuando habla con su hijo sobre lo que el niño en el cuento quiere y necesita de una mascota, lo ayuda a **entender los pensamientos y sentimientos de los demás**, un aspecto importante de la habilidad de comunicarse. El vaivén de sus conversaciones con su hijo es lo que los investigadores llaman “**servir y responder**”. Como en un juego de pelota uno de ustedes dice algo (sirve) y el otro reacciona (responde). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

### Actividad:

El niño en el cuento empieza a entender que, de hecho, su pez se conecta con él. Mientras leen *No Norman*, resalte todas las maneras como se comunican el niño y el pez. Por ejemplo, el niño se da cuenta de que debe limpiar la pecera “asquerosa” y llenarla con agua porque está medio vacía. Y el pez escucha al niño en la escuela cuando nadie más lo hace.

### Habilidad:

Para comunicarnos bien necesitamos tomar el tiempo para entendernos unos con otros, especialmente cuando nuestras diferencias son tan extremas como las de un niño y un pez. Al resaltar como Norman y el niño aprenden a entenderse, ayuda a su hijo a darse cuenta que entender a los demás es la base para la buena comunicación.

## No Norman

### Por Jerry Pinkney

Cuando un niño recibe un pez dorado llamado Norman, piensa que preferiría tener una mascota que hiciera algo más que nadar en una pecera. Dice: “Quería una mascota que pudiera correr y atrapar ... no a Norman”. Planea regresar a Norman, pero mientras más cuenta se da que Norman se comunica con él, más siente que prefiere tener a Norman que a cualquier otra mascota en el mundo. .



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book  
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados.  
[www.fbmarketplace.org](http://www.fbmarketplace.org)

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

**Servir y responder** describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en  
[www.mindinthemaking.org](http://www.mindinthemaking.org).

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Comunicarse

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de **identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación**. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.

## Sugerencias para promover la habilidad de comunicarse

### Actividad:

A través del cuento el niño hace un plan para intercambiar a Norman por "una buena mascota", pero eventualmente cambia de opinión. Puede hablar con su hijo sobre lo importante que es no juzgar a los demás apresuradamente.

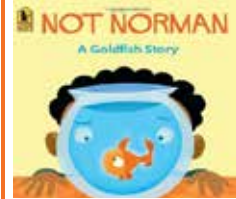
### Habilidad:

La comunicación efectiva a veces implica **poner de lado nuestras reacciones inmediatas y llegar a conocer a los demás**, sea un pez o una persona. Este proceso promueve las habilidades de la **función ejecutiva**.

## No Norman

### Por Jerry Pinkney

Cuando un niño recibe un pez dorado llamado Norman, piensa que preferiría tener una mascota que hiciera algo más que nadar en una pecera. Dice: "Quería una mascota que pudiera correr y atrapar ... no a Norman". Planea regresar a Norman, pero mientras más cuenta se da que Norman se comunica con él, más siente que prefiere tener a Norman que a cualquier otra mascota en el mundo. .



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book  
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. [www.fbmarketplace.org](http://www.fbmarketplace.org).

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

**Servir y responder** describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en [www.mindinthemaking.org](http://www.mindinthemaking.org).