

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Comunicarse

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de **identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación**. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.

Sugerencias para promover la habilidad de comunicarse

Actividad:

La velita de los cuentos, una historia sobre la habilidad de comunicarse, comparte las experiencias de Hildamar y su familia, quienes se mudan de Puerto Rico a Nueva York durante la época de la Gran Depresión. Aun cuando Hildamar se rodea de familiares y amigos que hablan español, el inglés es el idioma que se habla en la mayoría de las instituciones en Nueva York, como en las bibliotecas. Cuando Hildamar quiere entrar en la biblioteca, su tía Titi Maria le dice: “Nosotros no hablamos inglés y las personas allí adentro no hablan español”, así que nunca entran. Pregúntele a su hijo:

- “¿Cómo se siente estar rodeado de personas que hablan un idioma diferente al tuyo?”.
- “Si tú y un amigo hablaran idiomas diferentes, ¿podrían encontrar maneras de comunicarse sin palabras?”.

Habilidad:

Comunicarse **incluye mucho más que palabras**.

Actividad:

Cuando los niños en el cuento conocen a una bibliotecaria puertorriqueña, Pura Belpré, todo cambia. Pregúntele a su hijo:

- “¿Qué hizo Pura Belpré para hacer que los niños y sus familias se sintieran bienvenidas en la biblioteca?”.

Hable sobre lo que pueden hacer para que las personas de diferentes culturas que hablan diferentes idiomas se sientan bienvenidas.

Habilidad:

Hacer que las personas **se sientan bienvenidas** es una manera de comunicarse.

Actividad:

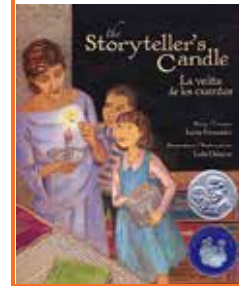
Pregúntele a su hijo:

- “¿Qué dice la autora de este libro, Lucia González, para hacerte sentir como si realmente estuvieras en Puerto Rico?”.

La velita de los cuentos

Por Lucia González

Este libro ilustrado bilingüe cuenta la historia en inglés y español de dos primos que han venido a los Estados Unidos desde Puerto Rico y suponen que la biblioteca local está prohibida para ellos,



hasta que Pura Belpré (la primera bibliotecaria latina de Nueva York) les enseña lo contrario.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Comunicarse

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de **identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación**. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.

Sugerencias para promover la habilidad de comunicarse

Habilidad:

Comunicarse incluye **describir las experiencias de una manera en la cual uno siente que las está viviendo**.

Actividad:

Pregúntele a su hijo:

- “¿Qué aprendieron los niños al estar en esta obra?”.

Habilidad:

Comunicarse incluye imaginar y hacer obras de teatro. Para hacer esto uno debe **poner a un lado lo que piensa y sabe para convertirse en otra persona**, lo que requiere el uso de las habilidades de la **función ejecutiva**.

Actividad:

Al leer este libro puede hacer preguntas e imitar lo que hacen los personajes. Por ejemplo, puede cerrar los ojos y pedir un deseo cuando lo hacen los personajes.

Habilidad:

La comunicación es efectiva cuando es **relevante y vivencial**.

Actividad:

Puede contar un cuento sobre su familia, o le puede pedir a su hijo que comparta un cuento.

Habilidad:

Aprendemos a comunicarnos al **contar cuentos**.

Actividad:

Las ilustraciones en este libro extienden la historia que cuentan las palabras. Pregúntele a su hijo:

- ¿Prestaste atención a los collages en las ilustraciones?

Las ilustraciones incluyen recortes del periódico New York Times del 6 de enero de 1930 – justo cuando la historia del libro se llevó a cabo. Puede leer algunas de las palabras de los recortes a su hijo y conversar sobre ellos.

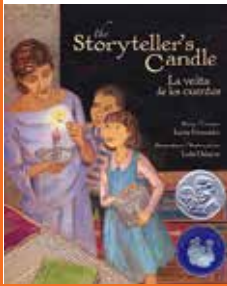
Habilidad:

Entender cómo se comunicaban las personas en el pasado es un aspecto importante para entender la habilidad de comunicarse.

La velita de los cuentos

Por Lucia González

Este libro ilustrado bilingüe cuenta la historia en inglés y español de dos primos que han venido a los Estados Unidos desde Puerto Rico y suponen que la biblioteca local está prohibida para ellos,



hasta que Pura Belpré (la primera bibliotecaria latina de Nueva York) les enseña lo contrario.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.