

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## Habilidad fundamental de la función ejecutiva: El pensamiento crítico

El pensamiento crítico es la **búsqueda continua del conocimiento válido y fiable que guíe nuestras creencias, decisiones y acciones.**

### Sugerencias para promover la habilidad del pensamiento crítico

#### Actividad:

Este cuento invita a los niños a descubrir en dónde van las cosas o a categorizar, como por ejemplo, que los sombreros van en la cabeza. Las pistas están tanto en los dibujos como en la palabra “ups”. Cuando el pavo se pone la ropa de manera equivocada, puede preguntarle a su hijo:

- “¿Dónde debería ir el sombrero?”.

Con un niño muy pequeño, puede responder la pregunta usted mismo; un niño mayor puede responder la pregunta solo. Está bien si su hijo quiere divertirse y hacer chistes sobre el lugar donde va la ropa. Puede decir:

- “Los sombreros van en la cabeza, pero puedes ponértelos en otros lugares para divertirte”.

#### Habilidad:

Este vaivén de interacciones es lo que los investigadores llaman “**servir y responder**”. Como en un juego de pelota uno de ustedes dice algo (sirve) y el otro reacciona (responde). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

#### Actividad:

Puede preguntarle a su hijo:

- “¿Qué ocurre cuando el pavo se pone el abrigo en su cara?”;
- “¿El pavo podrá ver, caminar, abrigar las plumas de su cola?”.

#### Habilidad:

El pensamiento crítico promueve la **búsqueda de un conocimiento válido y fiable.**

#### Actividad:

Una vez que su hijo conozca el ritmo del cuento, pídale que busque las respuestas con usted. Muéstrelle el dibujo y pregunte: “¿Dónde debería ir el ‘ups’?”. Entonces puede señalar el dibujo del pavo como una fuente de información.

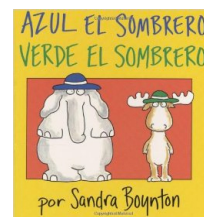
#### Habilidad:

Para poder pensar críticamente, los niños deben ser **observadores**. Este cuento invita a los niños a descubrir en donde van las cosas o a **categorizarlas**, lo que requiere el uso de las habilidades de la **función ejecutiva**.

## Azul el sombrero, verde el sombrero

Por Sandra Boynton

La mayoría de los animales están usando la ropa de manera apropiada, pero - ¡ups! – el pavo no llega a entender dónde debería ponerse la ropa. A los niños pequeños les encanta esta nueva y divertida introducción a los colores, la ropa y los errores chistosos.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book  
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. [www.fbmarketplace.org](http://www.fbmarketplace.org).

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: **Servir y responder** y las habilidades de la función ejecutiva.

**Servir y responder** describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en [www.mindinthemaking.org](http://www.mindinthemaking.org).