

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: El pensamiento crítico

El pensamiento crítico es la **búsqueda continua del conocimiento válido y fiable que guíe nuestras creencias, decisiones y acciones.**

Sugerencias para promover el pensamiento crítico

Actividad:

La búsqueda de pistas acerca del equipaje fue motivada en parte por las preguntas de los niños del centro de Tokyo, tales como, por ejemplo, cómo sería ser huérfano o ser alejado de tus amigos. Pregúntele a su hijo:

- “Cuando por primera vez oíste de Hana, ¿qué preguntas tuviste sobre ella y sus experiencias?”.

Habilidad:

El pensamiento crítico incluye el **hacer preguntas y buscar respuestas**. El vaivén de sus conversaciones con su hijo es lo que los investigadores llaman “**servir y responder**”. Como en un juego de pelota uno de ustedes dice algo (sirve) y el otro reacciona (responde). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

Actividad:

La directora del museo, Fumiko Ishioka, se enfrentó a muchos obstáculos al investigar la historia de Hana. No sabía dónde buscar las próximas pistas o a quién preguntarle cuando tantas personas fueron incapaces de ayudarla. Ella creyó que no iba a tener suficiente tiempo en el pueblo de Hana, Nove Mesto, ni en Praga. Pregúntele a su hijo:

- “¿Qué animó a la directora del museo a seguir adelante, incluso cuando se enfrentó a tantos obstáculos? ¿Por qué era tan importante para ella cumplir su meta?”.
- “¿Alguna vez te has puesto una meta que parece inalcanzable y aun así la has logrado? ¿Qué hiciste y que hicieron otras personas para ayudarte?”.

Habilidad:

Cuando usted habla con su hijo sobre lo que hizo la directora del museo para encontrar respuestas a sus preguntas, lo ayuda a entender que el pensamiento crítico requiere de la **habilidad para buscar pistas al pensar de manera flexible, de estar enfocado y no buscar de manera automática las respuestas**. Las habilidades de la función ejecutiva son impulsadas por las metas.

El maletín de Hana

Por Karen Levine

Escrita en capítulos alternos, *El maletín de Hana* es una historia real y triste, pero aun así alegre, que se extiende a través de 70 años y tres continentes. Fumiko Ishioka, directora de un nuevo centro en Tokyo dedicado al Holocausto, adquiere el maletín de Hana en un campo de concentración y luego investiga



incansablemente la historia de Hana y averiguar quién fue y qué le pasó. Su meta es compartir la historia de Hana para que todos los niños de Japón conozcan el Holocausto.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: El pensamiento crítico

El pensamiento crítico es **la búsqueda continua del conocimiento válido y fiable que guíe nuestras creencias, decisiones y acciones.**

Sugerencias para promover el pensamiento crítico

Actividad:

La directora del museo tuvo la oportunidad de escribirle al hermano de Hana en Canadá. Ella escribió: “Por favor discúlpeme si esta carta le hace recordar experiencias pasadas dolorosas”. Al escribir la carta, ella expresó su deseo de enseñarle a los niños de Japón sobre quién era Hana como ser humano, usando lo que él compartiera sobre “las cosas que lo acercaban a Hana, para entender lo que los prejuicios, la intolerancia y el odio le hicieron a los niños judíos”. Igualmente, ella le dijo que quería que todos los niños japoneses aprendieran sobre el Holocausto. Pregúntele a su hijo:

- “¿Crees que el enfoque de la directora del museo fue bueno? ¿Por qué? ¿Por qué no? ¿Qué hubieras hecho para descubrir la verdad de un hecho doloroso para una persona?”.

El maletín de Hana contiene varias fotografías y documentos originales que incluyen la carta de la directora del museo al hermano de Hana. Pregúntele a su hijo:

- “¿Tus sentimientos y pensamientos sobre la historia son diferentes después de ver lo que pasó hace muchos años a través de estos documentos y fotografías?”.

Habilidad:

Muchas veces la búsqueda de información válida y fiable involucra manejar **situaciones emocionales difíciles** (piense en las series de detectives que los niños puedan haber visto). Entender cómo manejar esas situaciones es parte de la búsqueda del pensamiento crítico, tal como lo fue para la autora de este libro al contar la historia de Hana de manera vivencial.

El maletín de Hana

Por Karen Levine

Escrita en capítulos alternos, *El maletín de Hana* es una historia real y triste, pero aun así alegre, que se extiende a través de 70 años y tres continentes. Fumiko Ishioka, directora de un nuevo centro en Tokyo dedicado al Holocausto, adquiere el maletín de Hana en un campo de concentración y luego investiga



incansablemente la historia de Hana y averiguar quién fue y qué le pasó. Su meta es compartir la historia de Hana para que todos los niños de Japón conozcan el Holocausto.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.