

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: El pensamiento crítico

El pensamiento crítico es la **búsqueda continua del conocimiento válido y fiable que guíe nuestras creencias, decisiones y acciones.**

Sugerencias para promover el pensamiento crítico

Actividad:

Pregúntele a su hijo:

- “¿Crees que el osito que Eddie encuentra en el bosque cabría en su cama? ¿Crees que cabría en tu cama? ¿Por qué crees eso?”.
- “¿Cabría Freddie, el oso de Eddie, en su cama? ¿Crees que cabría en tu cama? ¿Por qué crees eso?”.

Puede usar una voz exagerada y dramática cuando hace estas preguntas; luego, pregúntele a su hijo qué pistas está usando para responderle.

Habilidad:

Usted anima a su hijo a pensar sobre el **tamaño** cuando hace las siguientes preguntas: ¿qué tan grandes o pequeños son los ositos Ted y Freddie comparados con su hijo y un oso real? Además promueve **la curiosidad de su hijo, su habilidad para hacer predicciones y probarlas al pensar cuidadosamente sobre la información del libro.** Todos estos son aspectos del pensamiento crítico, una habilidad de la función ejecutiva.

Actividad:

Después de leer *¿Dónde está mi osito?* varias veces con su hijo, puede preguntarle qué va a ocurrir antes de pasar la página. Puede usar las rimas del libro como pistas para que adivine.

Habilidad:

Cuando le pregunta a su hijo que va a pasar, le está pidiendo que use su memoria de trabajo. El pensamiento crítico involucra **recordar experiencias e información previa para aplicarla a la situación actual.**

Actividad:

Eddie y el gran oso están tristes al perder a su osito y asustados cuando se encuentran. Anime a su hijo a recordar una ocasión cuando perdió algo y cómo se sintió.

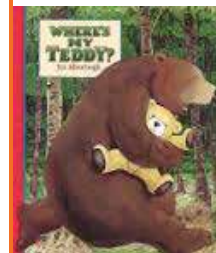
Habilidad:

Nuestros sentimientos afectan nuestros pensamientos. Ayudar a su hijo a identificar sus sentimientos lo ayuda con el pensamiento crítico. También resalta que **luchar por algo puede asustar a los niños.** El vaivén de sus conversaciones sobre los sentimientos es lo que los investigadores llaman “**servir y responder**”. Como en un juego de pelota uno de ustedes dice algo (sirve) y el otro reacciona (responde). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

¿Dónde está mi osito?

Por Jez Alborough

¿Dónde está mi osito? es una historia sobre un pequeño niño que busca su osito perdido en el oscuro y miedoso bosque y se encuentra con un gran oso que tiene su propio osito.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: **Servir y responder** y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.