

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Hacer conexiones

Hacer conexiones, llegar a entender **las semejanzas y diferencias y organizarlas en categorías** es fundamental para el aprendizaje. **Hacer conexiones inusuales es la clave para la creatividad.** En un mundo en el que se puede buscar toda clase de información en Google, las personas que pueden ver conexiones son las que pueden ir más allá de simplemente saber a **utilizar la información de manera apropiada.**

## Sugerencias para promover la habilidad de hacer conexiones

### Actividad:

Puede resaltar que el vendedor siempre usaba sus gorras en el mismo orden: encima de su propia gorra de cuadros utilizaba gorras grises, marrones, azules y rojas. Pida a su hijo que revise este orden en cada página del libro.

### Habilidad:

Hacer conexiones implica **categorizar las cosas.**

### Actividad:

Además de su propia gorra de cuadros, el vendedor tenía el mismo número de gorras de cada color. Pida a su hijo que las cuente –hay cuatro gorras en cada grupo– y luego revise que haya cuatro cuando el vendedor camina por el pueblo y luego en el campo cuando va a tomar una siesta. Debería ser aun más divertido contar las gorras cuando los monos están en el árbol.

Puede preguntarle a su hijo:

- “¿Cuántas gorras rojas ves? ¿Cuántas gorras azules?”.

### Habilidad:

Hacer conexiones implica **entender que los símbolos representan cosas reales.**

### Actividad:

Cuando las gorras desaparecen después de la siesta del vendedor, puede preguntarle a su hijo:

- “¿En dónde crees que están las gorras?”.

Aun cuando su hijo sepa la respuesta porque ha escuchado el cuento anteriormente, es divertido jugar este juego.

Se venden gorras es un excelente ejemplo de hacer conexiones: los monos imitan, es decir, hacen conexiones entre sus acciones y las del vendedor. Puede pedirle a los niños que adivinen lo que los monos van a hacer cuando el vendedor sacude sus manos o patea el piso.

## Se venden gorras

### Por Esphyr Slobodkina

Esta chistosa fábula ha entretenido a los lectores por más de 70 años. Incapaz de vender sus gorras, un vendedor se duerme bajo un árbol y al despertar encuentra que unos monos le han



quitado sus gorras. Cuando lo imitan, descubre la manera de que se las regresen.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. [www.fbmarketplace.org](http://www.fbmarketplace.org).

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

**Servir y responder** describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en [www.mindinthemaking.org](http://www.mindinthemaking.org).

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Hacer conexiones

Hacer conexiones, llegar a entender **las semejanzas y diferencias y organizarlas en categorías** es fundamental para el aprendizaje. **Hacer conexiones inusuales es la clave para la creatividad.** En un mundo en el que se puede buscar toda clase de información en Google, las personas que pueden ver conexiones son las que pueden ir más allá de simplemente saber a **utilizar la información de manera apropiada.**

## Sugerencias para promover la habilidad de hacer conexiones

### **Habilidad:**

Hacer conexiones implica **adivinar lo que va a pasar en el futuro.**

### **Actividad:**

El vendedor se enfada tanto que no piensa en cómo usar la imitación de los monos como una estrategia para recuperar sus gorras. Descubre la solución por accidente: cuando tira su propia gorra al piso y todos los monos tiran sus gorras al piso. Puede preguntarle a los niños si a veces se enfadan tanto que no pueden pensar en cómo resolver un problema.

Pregúnteles:

- “¿Qué haces para controlarte cuando te sientes enfadado?”.

### **Habilidad:**

Hacer conexiones entre nuestras propias experiencias y las de los demás representa una oportunidad de aprendizaje poderosa.

## Se venden gorras

Por Esphyr Slobodkina

Esta chistosa fábula ha entretenido a los lectores por más de 70 años. Incapaz de vender sus gorras, un vendedor se duerme bajo un árbol y al despertar encuentra que unos monos le han



quitado sus gorras. Cuando lo imitan, descubre la manera de que se las regresen.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. [www.fbmarketplace.org](http://www.fbmarketplace.org).

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

**Servir y responder** describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en [www.mindinthemaking.org](http://www.mindinthemaking.org).