

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Hacer conexiones

Hacer conexiones, llegar a entender **las semejanzas y diferencias y organizarlas en categorías** es fundamental para el aprendizaje. **Hacer conexiones inusuales es la clave para la creatividad.** En un mundo en el que se puede buscar toda clase de información en Google, las personas que pueden ver conexiones son las que pueden ir más allá de simplemente saber a **utilizar la información de manera apropiada.**

## Sugerencias para promover la habilidad de hacer conexiones

### Actividad:

Miranda y Marcus tienen una conversación sobre el viaje a través del tiempo y del sentido común. Hable con su hijo acerca de ésta afirmación, *“Einstein dice que el sentido común es simplemente un hábito del pensamiento. Es como estamos acostumbrados a pensar sobre las cosas, pero la mayoría de las veces el sentido común solo es un estorbo”*. Pregúntele a su hijo si puede pensar en un momento en el cual vio las cosas de manera diferente o si el libro lo ayudó a ver las cosas de manera diferente mientras la historia evolucionaba.

### Habilidad:

Cuando usted habla sobre puntos de vista diferentes e ideas nuevas, ayuda a su hijo a hacer conexiones entre nueva información y la que ya adquirió; esto promueve el aprendizaje. Cuando su hijo hace conexiones inusuales, desarrolla su creatividad.

### Actividad:

A través del libro, hay varias ocasiones en las cuales Miranda hace nuevas conexiones entre lo que ella pensó que iba a ocurrir y lo que de hecho ocurrió, como también entre lo que pensó que era posible y lo imposible. En realidad, el hombre risueño viajaba a través del tiempo para salvar a su amigo Sal de ser atropellado por un carro, las cartas eran en realidad del hombre risueño, no de una mala persona; y todas las pistas en las cartas llevan al final.

Hable con su hijo sobre quién pensó que estaba escribiendo las cartas y el significado de éstas. ¿Su hijo sospechó que eran del hombre risueño?

### Habilidad:

Cuando usted tiene conversaciones con su hijo sobre sus pensamientos iniciales y los que tuvo con base en la nueva información, lo ayuda a ser consciente del proceso de aprendizaje y de cómo se hacen las conexiones. Cuando somos conscientes de cómo estamos pensando, podemos aprender nuevas maneras de procesar la información.

Nota: Ya que *Una arruga en el tiempo* por Madeline D'Engle es muy importante en *Cuando me alcances*, su hijo podría disfrutar leerlo y hablar sobre las conexiones entre los dos libros.

## Cuando me alcances

Por Rebecca Stead

El premiado libro *Cuando me alcances* es una historia ingeniosa y llena de suspenso sobre una niña que trata de prevenir lo que parece ser una muerte trágica.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. [www.fbmarketplace.org](http://www.fbmarketplace.org).

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

**Servir y responder** describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en [www.mindinthemaking.org](http://www.mindinthemaking.org).