

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Tener perspectiva

Tener perspectiva implica mucho más que tener empatía. Requiere **entender lo que los demás piensan y sienten**. Es una parte fundamental de cómo los niños entienden las intenciones de sus padres, maestros y amigos. Los niños que pueden entender la perspectiva de los demás también tienen menos probabilidad de involucrarse en conflictos.

Sugerencias para promover la habilidad de tener perspectiva

Actividad:

El piscardo ofrece un gran ejemplo de cómo los demás tienen perspectivas diferentes cuando visualizan los pájaros, las vacas y las personas que describe la rana como criaturas parecidas a los peces. Puede explorar este concepto con los niños preguntándoles:

- “¿Alguna vez has tenido una imagen en tu mente sobre una cosa antes de haberla visto? ¿Cómo era la imagen?”
- “¿Qué diferencias y semejanzas hubo entre la realidad y la imagen en tu mente?”.

Habilidad:

Tener perspectiva implica **aprender que los demás pueden tener conocimientos distintos a los de uno**. Hacer esto requiere poner a un lado lo que uno conoce y tomar la perspectiva de otros, una habilidad de la **función ejecutiva**.

Actividad:

Una idea principal de *Un pez es un pez* es que a veces queremos lo que los demás tienen. El piscardo quería ir a la tierra como la rana, pero cuando lo hace, descubre que no puede respirar. Cuando el piscardo regresa al agua, descubre que su mundo “ciertamente es el más bello de todos los mundos”.

Pregúntele a su hijo si alguna vez ha tenido una experiencia similar.

Habilidad:

Al hablar sobre el deseo de tener lo que tienen los demás, ayudará a los niños a aprender sobre la perspectiva de los demás.

Actividad:

Puede preguntarle a su hijo:

- “¿Por qué no podía respirar el pez en la tierra?”
- “¿Hay cosas que tú puedes hacer pero que los demás no? ¿Cómo te hace sentir eso?”.

Habilidad:

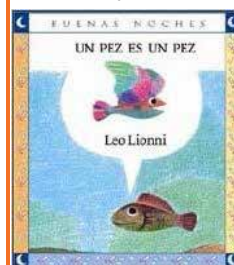
Tener perspectiva incluye **aprender que los demás pueden hacer cosas que nosotros no podemos hacer**.

Un pez es un pez

Por Leo Lionni

Cuando al mejor amigo de Pez, Renacuajo, le crecen piernas, se aventura a visitar la tierra y regresa con descripciones espléndidas; Pez anhela ver la tierra por sí mismo. Inmediatamente descubre que “una rana es una rana y un pez es un pez”, y como él es un pez, el

estanque es el mejor lugar para él.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados.
www.fbmarketplace.org

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en
www.mindinthemaking.org.