

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Tener perspectiva

Tener perspectiva implica mucho más que tener empatía. Requiere **entender lo que los demás piensan y sienten**. Es una parte fundamental de cómo los niños entienden las intenciones de sus padres, maestros y amigos. Los niños que pueden entender la perspectiva de los demás también tienen menos probabilidad de involucrarse en conflictos.

### Sugerencias para promover la habilidad de tener perspectiva

#### Actividad:

Al leer este libro puede hablar sobre lo que puede estar sintiendo y pensando Mamá Pata. Hable sobre las pistas que ve en las ilustraciones para entender las emociones de Mamá Pata.

#### Habilidad:

Tener perspectiva implica **entender lo que los demás piensan y sienten**. Para hacerlo, uno debe poner a un lado sus propias perspectivas, lo que requiere el uso de las habilidades de la **función ejecutiva**.

#### Actividad:

Puede ayudar a los niños mayores a conectarse con los sentimientos de los demás haciéndoles preguntas tales como las siguientes:

- “¿Cómo crees que se sintió Mamá Pata cuando no regresaron todos sus patitos? ¿Cómo lo sabes?”.

Pida que los niños observen las expresiones de Mamá Pata cada vez que no regresa uno de sus patitos, luego obsérvenlas en el otoño y el invierno.

#### Habilidad:

**Observar las caras y expresiones corporales de los personajes en los libros** es una manera importante en que los niños aprenden a “leer” los sentimientos y pensamientos de los demás.

#### Actividad:

Al final del libro, pregúntele a su hijo:

- “¿Cómo se siente Mamá Pata cuando regresan todos sus patitos? ¿Cómo lo sabes?”.

#### Habilidad:

Este vaivén de conversaciones sobre el libro es lo que los investigadores llaman “**servir y responder**”. Como en un juego de pelota uno de ustedes dice algo (sirve) y el otro reacciona (responde). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

## Cinco patitos

Por Raffi

Ilustrado por Jose Aruego y Ariane Dewey

Uno de los cuentos favoritos de los niños más pequeños, este colorido librito presenta una conocida canción para contar en la que, uno a uno, cinco patitos dejan a su cariñosa mamá. Al final cada uno regresa (¡hurra!), perseguido por una bandada de sorpresas.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book  
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. [www.fbmarketplace.org](http://www.fbmarketplace.org).

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: **Servir y responder** y las habilidades de la función ejecutiva.

**Servir y responder** describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en [www.mindinthemaking.org](http://www.mindinthemaking.org).

# La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

## Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Tener perspectiva

Tener perspectiva implica mucho más que tener empatía. Requiere **entender lo que los demás piensan y sienten**. Es una parte fundamental de cómo los niños entienden las intenciones de sus padres, maestros y amigos. Los niños que pueden entender la perspectiva de los demás también tienen menos probabilidad de involucrarse en conflictos.

### Sugerencias para promover la habilidad de tener perspectiva

#### Actividad:

Con los niños mayores, este libro ofrece muchas oportunidades para ver los diferentes colores de los patos y para contar. En la última página del libro, anime a su hijo a contar cuantos patitos tiene cada pato.

#### Habilidad:

**Poner atención a los detalles** promueve las habilidades de la **función ejecutiva**.

#### Actividad:

Puede hablar con su hijo acerca de cómo se sentiría si fuese la Mamá Pata o los patitos.

Pregúntele a su hijo:

- “¿Cómo te sentirías si no pudieras encontrar a alguien que buscas?”.
- “¿Cómo te sentirías si tú fueras uno de los patitos y dejaras tu casa para estar solo?”.

#### Habilidad:

Tener perspectiva **se aprende al ponernos en los “zapatos” de los demás**. Al hablar sobre el **punto de vista de los demás** –en los libros y en sus vidas– usted ayuda a su hijo a aprender la habilidad de tener perspectiva.

## Cinco patitos

Por Raffi

Ilustrado por Jose Aruego y Ariane Dewey

Uno de los cuentos favoritos de los niños más pequeños, este colorido librito presenta una conocida canción para contar en la que, uno a uno, cinco patitos dejan a su cariñosa mamá. Al final cada uno regresa (¡hurra!), perseguido por una bandada de sorpresas.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book  
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. [www.fbmarketplace.org](http://www.fbmarketplace.org).

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

**Servir y responder** describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en [www.mindinthemaking.org](http://www.mindinthemaking.org).