

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Tener perspectiva

Tener perspectiva implica mucho más que tener empatía. Requiere **entender lo que los demás piensan y sienten**. Es una parte fundamental de cómo los niños entienden las intenciones de sus padres, maestros y amigos. Los niños que pueden entender la perspectiva de los demás también tienen menos probabilidad de involucrarse en conflictos.

Sugerencias para promover la habilidad de tener perspectiva

Actividad:

Puede preguntarle a su hijo:

- “¿Cuáles son las diferencias y semejanzas entre John Henry y Joe?”.
- “¿Por qué las personas con un color de piel distinto no podían nadar, comer y usar los mismos baños?”.
- “¿Cómo cambiaron las cosas para los dos amigos después de que se aprobara ‘la nueva ley’?”.

Habilidad:

Tener perspectiva implica **entender lo que los demás piensan y sienten**. Para hacerlo, uno debe **reconocer su propio punto de vista**, pero también **ponerlo a un lado para poder entender el punto de vista de los demás**, lo que requiere el uso de las habilidades de la **función ejecutiva**.

Actividad:

Este libro ofrece una perspectiva histórica de las relaciones raciales.

Usted puede preguntarle a su hijo:

- “¿Por qué piensas que llenaron la alberca de asfalto?”
- “¿Cómo cambiaron las cosas para los dos amigos después de que se aprobara ‘la nueva ley’?”.
- “¿Cómo han cambiado las cosas o no hoy en día?”

Cuando llenan la alberca del pueblo con asfalto, Joe dice que de todas maneras no quería nadar ahí, pero John Henry contesta: “Yo si quería nadar en esta alberca”.

Pregúntele a su hijo:

- “¿Por qué dijo Joe que no le importaba si no podía nadar en la alberca? ¿Estaba diciendo la verdad?”.
- “¿A veces dices cosas que realmente no son verdad solo para hacer que otra persona se sienta mejor? ¿Funciona? ¿Por qué si o no?”.

Verano de libertad

Por Deborah Wiles

En esta poderosa historia, dos mejores amigos están emocionados ya que el Acto de los Derechos Civiles de 1964 les permite nadar juntos en la alberca del pueblo por primera vez. Cuando llegan, se dan cuenta que el pueblo



ha decidido llenar la alberca de asfalto en lugar de permitir la integración.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Tener perspectiva

Tener perspectiva implica mucho más que tener empatía. Requiere **entender lo que los demás piensan y sienten**. Es una parte fundamental de cómo los niños entienden las intenciones de sus padres, maestros y amigos. Los niños que pueden entender la perspectiva de los demás también tienen menos probabilidad de involucrarse en conflictos.

Sugerencias para promover la habilidad de tener perspectiva

Habilidad:

El cuento de este libro se presta para tener una buena discusión sobre las perspectivas de cada niño dentro de un contexto histórico.

Los estudios han demostrado que **cuando las personas realmente entienden la perspectiva de los demás, tienen menos probabilidad de involucrarse en conflictos**.

Actividad:

Al principio del libro, la autora Deborah Wiles explica por qué escribió este libro.

Puede compartir su historia y pedirle a los niños que tomen en cuenta su perspectiva como una niña blanca que se preguntaba: “¿Cómo se sentiría ser un niño negro de mi edad?”. Ella también se preguntaba si los niños podían cambiar las cosas.

Puede preguntarle a su hijo:

- “¿Piensan que los dos niños en el libro cambiaron las cosas al ir a la tienda de Mr. Mason juntos?”.

Habilidad:

Las personas que ocasionan cambios están **impulsadas por metas**, lo que requiere el uso de las habilidades de la **función ejecutiva**.

Verano de libertad

Por Deborah Wiles

En esta poderosa historia, dos mejores amigos están emocionados ya que el Acto de los Derechos Civiles de 1964 les permite nadar juntos en la alberca del pueblo por primera vez. Cuando llegan, se dan cuenta que el pueblo



ha decidido llenar la alberca de asfalto en lugar de permitir la integración.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.