

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Tener perspectiva

Tener perspectiva implica mucho más que tener empatía. Requiere **entender lo que los demás piensan y sienten**. Es una parte fundamental de cómo los niños entienden las intenciones de sus padres, maestros y amigos. Los niños que pueden entender la perspectiva de los demás también tienen menos probabilidad de involucrarse en conflictos.

Sugerencias para promover la habilidad de tener perspectiva

Actividad:

Puede animar a su hijo a pensar sobre cómo los personajes en el libro se pueden sentir:

- “¿Cómo crees que se sintió la niña cuando la madrastra la engañó siendo amable al principio y cruel después de casarse con su papá? ¿Por qué crees que la madrastra actuó de esa manera? ¿Alguna vez te han engañado? ¿Cómo te sentiste?”.

Habilidad:

Tener perspectiva incluye poder **entender por qué las personas se comportan de cierta manera y cómo su comportamiento afecta a los demás**. Hablar sobre lo que motiva el comportamiento de los personajes en los libros promueve las habilidades de la **función ejecutiva**.

Actividad:

Pídale a su hijo que preste cuidadosa atención a los cambios que ocurren en el cuento cuando se realiza en diferentes países, observando los detalles tal como cuando las zapatillas de cristal (en Francia) se convierten en sandalias de oro (en Iraq).

- “¿Cómo cambió la vestimenta de la niña en los diferentes países?”.

Aun cuando el cuento se desenvuelve en diferentes países y culturas, la trama sigue.

Pregúntele a su hijo:

- “¿Qué hizo la niña para sobrevivir cuando no tenía suficiente para comer ni un lugar para dormir?”.
- “¿Por qué crees que los animales la ayudaron?”.

Habilidad:

Cuando usted ayuda a su hijo a entender las actitudes y motivaciones de los personajes, lo ayuda a aprender a ver la perspectiva de los demás. El vaivén de sus conversaciones con su hijo sobre el libro es lo que los investigadores llaman “**servir y responder**”. Como en un juego de pelota uno de ustedes dice algo (sirve) y el otro reacciona (responde). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

Zapatilla de cristal, sandalia de oro

Por Paul Fleischman

es el muy querido cuento de la Cenicienta contado a través de las tradiciones de varios lugares diferentes.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.