

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Tener perspectiva

Tener perspectiva implica mucho más que tener empatía. Requiere **entender lo que los demás piensan y sienten**. Es una parte fundamental de cómo los niños entienden las intenciones de sus padres, maestros y amigos. Los niños que pueden entender la perspectiva de los demás también tienen menos probabilidad de involucrarse en conflictos.

Sugerencias para promover la habilidad de tener perspectiva

Actividad:

Este libro ofrece una gran oportunidad para que los niños aprendan que cada animal hace un sonido diferente. Con los niños más pequeños, imite los sonidos que hacen los animales del libro, tales como rugir, gruñir y sisear. Cuando su hijo aprenda las palabras y los sonidos de este libro, pídale que haga el sonido con usted. También puede decir la palabra “rugir” y pedir al niño que haga el sonido..

Habilidad:

Tener perspectiva implica **entender las perspectivas de los demás**, incluyendo cómo se escuchan. Para entender la perspectiva de los demás, uno debe poner a un lado los pensamientos y sentimientos propios – una habilidad de la **función ejecutiva**.

El vaivén de sus conversaciones con su hijo sobre el libro es lo que los investigadores llaman **“servir y responder”**. Como en un juego de pelota usted o su hijo dicen o hacen algo (servir) y el otro reacciona (responder). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

Actividad:

En la última página del libro, los niños actúan como los animales. Pídale a su hijo que haga lo mismo.

Habilidad:

Actuar es una manera importante en que los niños aprenden a entender la perspectiva de los demás.

Actividad:

Después de haber leído el cuento, use el refrán en su vida cotidiana, diciéndole a su hijo: “[Nombre de su hijo, nombre de su hijo], ¿qué es ese ruido?”

Pida que su hijo escuche todos los ruidos a su alrededor, tales como el cantar de los pájaros, las bocinas pitando, etc.

Habilidad:

Tener perspectiva se promueve al **hacer preguntas, imitar y repetir**.

¡ Oso polar, oso polar, ¿qué escuchas ahí?

Por Bill Martin Jr. y Eric Carle

¡Un libro excelentemente ejecutado y un ruidoso viaje al zoológico! Oso polar dice que escucha un león rugiendo. León dice que escucha un hipopótamo resoplando. Al cambiar la perspectiva de un animal a otro



animal, los niños participan practicando los sonidos de los animales y haciendo predicciones.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.