

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Buscar retos

La vida está llena de estrés y desafíos. Los niños que **están dispuestos a buscar retos** (en lugar de evitarlos o simplemente lidiar con ellos) son más exitosos en la escuela y la vida.

Sugerencias para promover la habilidad de buscar retos

Actividad:

Pregúntele a su hijo:

- “¿Cómo se siente Horton cuando nadie cree que hay personitas viviendo en la mota de polvo? ¿Cómo maneja sus sentimientos?”.

Habilidad:

Buscar retos produce muchas emociones distintas y es una oportunidad para que los niños aprendan a manejar sus sentimientos.

Actividad:

Pregúntele a su hijo:

- “¿Qué hace Horton para intentar salvar a *Villa Quién*? ¿Cómo enfrenta las burlas de los demás y los actos que ponen en peligro a *Villa Quién*, con el trayecto agotador para seguir al águila negruzca que ‘zarandeó sus huesos e hirió sus patas’, con la búsqueda en el campo cubierto de millones de tréboles y con su propia captura? ¿Qué lo motiva a seguir?”.

Pregúntele a su hijo qué lo motivaría si estuviera en el lugar de Horton.

Habilidad:

Buscar retos implica encontrar maneras de manejar las situaciones difíciles.

Actividad:

Pregúntele a los niños si el refrán del libro –“Una persona es una persona, por muy pequeña que sea”– los inspira. Pregúntele a los niños si estas palabras los inspiran. ¿Pueden pensar en otra ocasión cuando ciertas “palabras especiales” los ayudaron a enfrentar un desafío? ¿Cuáles palabras fueron?

¡Horton escucha a Quién!

Por Dr. Seuss

El elefante Horton puede ser muy grande, pero le interesan profundamente los seres que no lo son –hasta los organismos tan pequeños que no se pueden ver. En este clásico de Dr. Seuss, Horton lucha para proteger a sus diminutos amiguitos del peligro. Después de todo, “una persona es una persona,

por muy pequeña que sea”.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Buscar retos

La vida está llena de estrés y desafíos. Los niños que **están dispuestos a buscar retos** (en lugar de evitarlos o simplemente lidiar con ellos) son más exitosos en la escuela y la vida.

Sugerencias para promover la habilidad de buscar retos

Habilidad:

Tener una meta es importante al buscar retos. Las habilidades de la función ejecutiva son dirigidas por las metas. Puede hablar con su hijo sobre lo importante que es para Horton rescatar *Villa Quién*.

Actividad:

Pregúntele a los niños qué opinan sobre los diferentes personajes del libro y lo que han aprendido de ellos.

Habilidad:

Los niños aprenden a buscar retos a través de los buenos ejemplos. Este cuento puede servir como un ejemplo: Horton es un ejemplo a seguir. El Alcalde también lo es. Y también lo es la persona más pequeña de *Villa Quién*, Jojó, que al principio describen como un holgazán, pero al final ayuda. Usted también es un ejemplo a seguir. Puede compartir un anécdota sobre algo que fue un desafío para usted y las estrategias que utilizó para enfrentarlo.

Actividad:

Puede preguntarle a su hijo:

- “¿Qué hizo Horton cuando el pájaro le dijo que iba a fracasar?”;
- “¿Qué hizo Horton cuando lo capturaron?”.

Habilidad:

Buscar retos requiere lo que los investigadores han llamado una **mentalidad de crecimiento**. Esto quiere decir que **confiamos en que podemos continuar aprendiendo y superar las situaciones difíciles**. Esto puede promoverse al elogiar los esfuerzos y las estrategias que aplican los niños, en vez de elogiar sus personalidades.

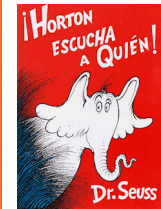
Identificar acciones específicas ayuda a los niños a entender que creer en uno mismo puede ser una fuente de fortaleza para **buscar retos**.

¡Horton escucha a Quién!

Por Dr. Seuss

El elefante Horton puede ser muy grande, pero le interesan profundamente los seres que no lo son –hasta los organismos tan pequeños que no se pueden ver. En este clásico de Dr. Seuss, Horton lucha para proteger a sus diminutos amiguitos del peligro. Después de todo, “una persona es una persona,

por muy pequeña que sea”.



First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book
Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.