

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Buscar retos

La vida está llena de estrés y desafíos. Los niños que **están dispuestos a buscar retos** (en lugar de evitarlos o simplemente lidiar con ellos) son más exitosos en la escuela y la vida.

Sugerencias para promover la habilidad de buscar retos

Actividad:

Jenna busca a cuatro mujeres para ayudarla a encontrar los cascabeles para el vestido que necesita para bailar. No quiere quitarles tantos cascabeles que “no se pueda escuchar la voz” de cada mujer, pero los suficientes para hacer una hilera de cada uno. Pregúntele a su hijo:

- “¿Qué te parece la solución de Jenna? ¿Por qué funcionó para Jenna y para cada una de las cuatro mujeres?”.
- “¿Qué pudo haber pasado si Jenna le hubiese pedido a una de las mujeres todos los cascabeles que necesitaba?”.

Habilidad:

Una de las maneras más eficaces de resolver problemas y buscar retos es **encontrar soluciones que funcionan para todos los implicados**. El vaivén de sus conversaciones con su hijo es lo que los investigadores llaman “**servir y responder**”. Como en un juego de pelota uno de ustedes dice o hace algo (sirve) y el otro reacciona (responde). Las investigaciones sobre el desarrollo infantil han concluido que este tipo de interacciones cotidianas son de suma importancia para el desarrollo del cerebro.

Actividad:

Cuando Jenna le quitó los cascabeles a cada mujer, les dijo que iba a bailar para ellas. Además, en la cultura Muscogee de Jenna, es común que una familia honre a una nueva bailarina con “pequeñas ofrendas”, regalos para los demás (no la bailarina) en su honor. El autor afirma en la parte de atrás del libro que la intención de estas ofrendas es mostrar humildad. Pregúntele a su hijo:

- “¿Qué opinas de estos conceptos de regalo?”.

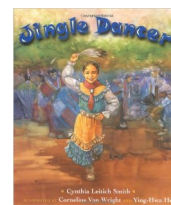
Habilidad:

Buscar retos regularmente incluye **el apoyo de los demás**. En la cultura de Jenna hay una tradición de ofrecer, **de hacer cosas por los demás**. Esto requiere autocontrol, una habilidad de la **función ejecutiva**.

La bailarina de cascabeles

Por Cynthia Leitch Smith

En este libro galardonado, Jenna sueña con bailar en el próximo *powwow*, una tradición importante en su familia, pero no tiene cascabeles para su falda y no hay suficiente tiempo para ordenarlos. Jenna tiene una idea y le pide ayuda a cuatro mujeres importantes en su vida. Un cuento tierno que comparte la vida



contemporánea y tradición de los nativos americanos.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

Habilidad fundamental de la función ejecutiva: Buscar retos

La vida está llena de estrés y desafíos. Los niños que **están dispuestos a buscar retos** (en lugar de evitarlos o simplemente lidiar con ellos) son más exitosos en la escuela y la vida.

Sugerencias para promover la habilidad de buscar retos

Actividad:

Hay muchos referentes a la cultura Muscogee en el libro. Pídale a su hijo que escoja algunos. Usted también puede resaltarlos, como la manera que se describe el día y la noche o la importancia del número cuatro: Jenna necesitaba cuatro hileras de cascabeles y le pidió ayuda a cuatro mujeres. Este número es considerado sagrado, representando las cuatro estaciones, las cuatro direcciones, los cuatro colores de las personas, las cuatro etapas de la vida.

Pregúntele a su hijo:

- “¿Qué papel jugaron las tradiciones y cultura de Jenna en resolver su problema?”.

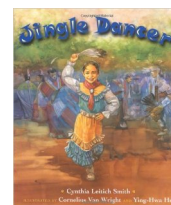
Habilidad:

El apoyo para buscar retos viene no solo de la familia y los amigos, pero también de la **cultura y las tradiciones**.

La bailarina de cascabeles

Por Cynthia Leitch Smith

En este libro galardonado, Jenna sueña con bailar en el próximo *powwow*, una tradición importante en su familia, pero no tiene cascabeles para su falda y no hay suficiente tiempo para ordenarlos. Jenna tiene una idea y le pide ayuda a cuatro mujeres importantes en su vida. Un cuento tierno que comparte la vida



contemporánea y tradición de los nativos americanos.

First Book ofrece libros y recursos educativos de alta calidad que apoyan las habilidades fundamentales propuestas en las investigaciones de *La mente en formación* por Ellen Galinsky.



First Book Encuentre más libros y materiales para apoyar las habilidades fundamentales de *La mente en formación* en el mercado de First Book, un recurso disponible exclusivamente para educadores y programas para niños necesitados. www.fbmarketplace.org.

Se dará cuenta de que estas actividades promueven dos principios del desarrollo infantil: Servir y responder y las habilidades de la función ejecutiva.

Servir y responder describe un vaivén de interacciones parecido a un juego de pelota entre usted y su hijo. En este tipo de conversación usted escucha a su hijo, luego desarrolla y amplía lo que él dice o hace para promover su aprendizaje.

Las habilidades de la **función ejecutiva** se utilizan para controlar la atención, las emociones, el intelecto y el comportamiento para lograr las metas.

Incluyen poder prestar atención, recordar información, pensar con flexibilidad y practicar el autocontrol.

Encuentre más información sobre *La mente en formación* de Families and Work Institute en www.mindinthemaking.org.