

La MENTE en formación

Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita

PRESCRIPCIONES PARA EL APRENDIZAJE

Leer con los niños pequeños

Promover la habilidad fundamental de comunicarse en los bebés
Siete estrategias que funcionan para ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales

Pregunta: ¿Cómo puedo animar a mi niño pequeño a que se interese por la lectura?

En un estudio sin precedentes, Catherine Snow de la Universidad de Harvard y sus colegas siguieron los pasos de una serie de familias durante varios años para determinar cuáles experiencias prestadas a los niños tenían el mayor impacto en sus habilidades de lenguaje, alfabetización y lectura. Uno de los hallazgos más significativos fue la importancia del apoyo familiar por la alfabetización de sus hijos. Snow explica:

Estas eran [familias] que compraban libros para niños; que se aseguraban que los padres y otros adultos le leyeran a los niños con regularidad; que tenían lápices, papel y creyones a su alrededor y animaban a los niños a escribir. [Estos eran] hogares en los que los propios padres también se dedicaban a la lectura con frecuencia: leían el periódico o revistas y libros con regularidad.

Hay muchas cosas que puede hacer para desarrollar el interés de su niño en la lectura al mismo tiempo que promueve la habilidad fundamental de comunicarse.

- 1. Sea un ejemplo a seguir.** Los niños aprenden de lo que ven y viven. Es muy poderoso mostrarle a su hijo que usted también disfruta de la lectura. Para ayudar a su hijo a fomentar el interés por la lectura, los libros tienen que ser parte de su vida diaria. Puede crear tradiciones familiares alrededor del tiempo de la lectura, tales como leer el mismo libro en un momento determinado del año o contar cuentos durante las comidas.
- 2. Cree una rutina de lectura juntos.** A los niños pequeños les va bien cuando las cosas son predecibles. Usted puede crear un interés por la lectura haciendo que sea una parte predecible de su día. Es una buena idea crear una rutina de lectura juntos. Leer antes de la siesta o la hora de acostarse crea una rutina reconfortante que puede ayudar con la transición al sueño, mientras que apoya el desarrollo del lenguaje de su niño.
- 3. Ofrezca opciones y acepte la repetición.** A los niños pequeños les encanta tener la capacidad de elegir. Puede ofrecerle dos o tres libros y dejar que ellos elijan. Los niños también aprenden a través de la repetición, por lo cual es una buena señal si su hijo siempre escoge el mismo libro. Puede leerse una y otra vez.

Hablar con su hijo sobre lo que lee es lo más importante, dice Snow:

El libro crea una plataforma en la que tiene lugar la conversación. [El adulto está ahí para] interpretar, para nombrar las imágenes, para describir la acción, para explicar lo que pasa.

Esta es una de las razones por las que la investigación muestra que las familias en las que a los niños se les lee regularmente son familias cuyos hijos tienen más probabilidades de entrar a la escuela listos para aprender, con un vocabulario más amplio y una mayor capacidad para participar efectivamente en los salones de clase. [Es] porque han tenido este tipo de conversaciones enfocadas con adultos.

- 4. Hable sobre los libros.** La lectura de libros ofrece una oportunidad ideal para tener conversaciones, que es lo que realmente impulsa la alfabetización.
 - Empiece una conversación sobre lo que pasa en el cuento al nombrar las imágenes que ven juntos. Túrnense para señalar lo que ven.
 - Preguntas tales como “qué” y “por qué” son maravillosas para iniciar conversaciones. Ayudan a su hijo hablar acerca de su comprensión del cuento. Por ejemplo, preguntas tales como:
 - “¿Qué sonido hace el animal en esta foto?”.
 - “¿Por qué se esconde ese perrito?”.



5. Haga que sea divertido. Puede ser más divertido para los dos si usted lee los cuentos de manera divertida. Si una vaca hace “muu” o un coche hace “bip, bip”, usted puede hacer el sonido. O si un gorila golpea su pecho puede imitar esa acción. Y si ve algo en el libro que le recuerde de su vida cotidiana hable de eso también: “Mira el camión de bomberos hace ‘uuuh, uuuh’ al igual que en este libro. ¿Puedes hacer ese sonido?”.

La Academia Americana de Pediatría sugiere ayudar a los niños a hacer conexiones entre sus propias vidas y los cuentos que leen. Usted puede hacer preguntas tal como: “Esa niña de la foto se está riendo; ella se ve feliz. ¿Te recuerdas cuando carcajeaste mucho?”.

- 6. Mantenga un vaivén de conversaciones.** Las mejores conversaciones de aprendizaje implican lo que los investigadores llaman “servir y responder”: usted o su hijo hacen algo (servir) y el otro responde (responder) como en un juego de pelota. “Los niños aprenden el lenguaje a través de situaciones en las que hablan con usted sobre lo que les interesa y usted responde”, dice Catherine Snow.
- Use libros para ver las respuestas de su hijo a las palabras e imágenes. Búsquese en lo que su hijo dice (con sonidos, con miradas, con palabras o movimientos) y extiéndalo.
 - Escuche y respóndale a su hijo, con o sin libros. Si su niño habla de un animal de peluche, siga la conversación: “¿El osito se quiere ir a dormir? Acostemos a tu osito para que tome una siesta”.
 - Un propósito central de la alfabetización es comunicarse y la comunicación se basa en las conversaciones: con sonidos, con palabras, con movimientos y con expresiones faciales. Explore diferentes maneras de comunicarse con su hijo. Use gestos, expresiones faciales, palabras, canciones o sonidos chistosos para fomentar su interés en los sonidos, las palabras y el lenguaje.
- 7. Use un lenguaje rico y expresivo al hablar con su hijo.** Al grabar conversaciones durante la hora de la cena a lo largo de varios años, Catherine Snow y sus colegas encontraron que los padres que utilizaban un vocabulario amplio en las conversaciones con sus hijos tenían niños con mejores habilidades de alfabetización más adelante.

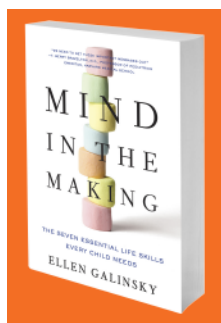
Catherine Snow explica:

[E]n algunas familias ... hubo conversaciones maravillosamente interesantes acerca de cómo la construcción de la autopista iba a afectar el barrio. Estas conversaciones estaban llenas de palabras maravillosas tales como el presupuesto, la propuesta y el vecindario, palabras que los niños probablemente no podían utilizar [ni] entender completamente. Descubrimos que las familias que utilizaban palabras tales como estas durante sus conversaciones en la mesa tenían niños con un vocabulario mucho más amplio dos años después.

- Asegúrese de utilizar palabras nuevas, así como también usar las palabras familiares de diferentes maneras.
- Use una variedad de verbos, sustantivos y adjetivos.

Estas siete estrategias desarrollan la habilidad de comunicarse y lo ayudarán a ir más allá de manejar el comportamiento de los niños a poder promover las habilidades fundamentales de manera divertida y práctica.

Comunicarse implica mucho más que entender el idioma, hablar, leer y escribir. Se refiere a la capacidad de identificar lo que uno quiere comunicar y darse cuenta de cómo los demás entenderán nuestra comunicación. Según los maestros y empleadores, es la habilidad que hace más falta hoy en día.



La mente en formación, desarrollado por *Families and Work Institute* (FWI), es un esfuerzo sin precedente dedicado a compartir la ciencia del aprendizaje infantil con el público en general, las familias y los profesionales que trabajan con niños. Basado en *La mente en formación: Las siete habilidades fundamentales que todo niño necesita* (HarperCollins, 2010) de Ellen Galinsky, presidenta de FWI, su misión es promover las habilidades de la función ejecutiva en los adultos y a través de ellos, en los niños, para poder mantener viva y brillante la llama del aprendizaje dentro de todos y cada uno de nosotros.

Prescripciones para el aprendizaje son apoyadas por la Fundación Popplestone.

Visítenos en mindinthemaking.org. Síguenos en [Facebook.com/MindInTheMaking](https://www.facebook.com/MindInTheMaking) o en [Twitter.com/MITM_FWI](https://twitter.com/MITM_FWI).

© 2014 Families and Work Institute. Todos los derechos reservados.

Descargo de responsabilidad: Cualquier información de consultoría o enseñanza incluida en esta hoja de actividades está diseñada para ser un consejo general y no debe tomarse como un consejo para aplicar a una situación o un niño específico. Antes de escoger un cuidado o proceso educativo para su situación particular, se le aconseja a los padres y otros individuos que busquen una consulta profesional o la consejería de un profesional certificado para trabajar con familias. Ni Families and Work Institute ni cualquier otro individuo nombrado en esta hoja se hará responsable de las acciones que usted tome a causa de las sugerencias incluidas en esta hoja.

